

<b>PROJENİN ADI</b>	<b>ETKİNLİKLERLE KODLUYORUM</b>
<b>PROJENİN AMACI</b>	<p>Kodlama eğitiminin temeli; problem çözebilme, eleştirel düşünce ve karar verebilme becerisinin geliştirilmesidir. Kodlama eğitimi için gerekli olan bu becerilerin çocuklarımıza dijital ortam olmadan kazandırılması, okul ve sınıf ortamında, masa etkinlikleri, interaktif etkinlikler ve oyunlar kullanılarak öğretilmesi, projemizin başlıca amacıdır. Ayrıca erken yaşta kodlama eğitiminde en büyük amacımız algoritma mantığını somutlaştırarak öğrencilerimizin anlamasını sağlamaktır. Problem çözme çocuklarda kazandırmaya çalıştığımız, üzerinde durduğumuz en önemli süreçlerdendir. Etkinliklerle Kodlama Projesiyle çocukların her etkinlikte farklı bir problemle karşılaşmış problemi çözmek için çözüm üretmelerini amaçlamaktayız.</p>
<b>PROJENİN SLOGANI</b>	<b>Hem Oynuyorum , Hem Öğreniyorum.</b>
<b>PROJENİN ÖZETİ</b>	<p>Sancaktar Anaokulu Müdürlüğü olarak, öğrencilerin problem çözme, eleştirel düşünme ve karar verme becerilerinin gelişmesine destek olacak kodlama eğitimine farklı bir bakış açısı getirerek interaktif etkinlikler ile birlikte öğrencilerin bu becerileri aktif olarak kazanmalarını hedeflemekteyiz. Çocukların analitik düşünme becerilerinin artması, farklı bakış açıları edinmeleri gibi özelliklerini geliştirebilmeleri açısından kodlama öğrenmeleri büyük önem taşıyor. Literatür taramalarımızda erken yaş dönemlerine uygun kodlama çalışmalarının yeterli olmadığını ve verilen kodlama eğitimlerinin de dijital ortamlarda verildiğini gözlemledik. İlimizde bu ihtiyacı karşılamak için bu projeyi hayata geçirdik. Çocuklar erken yaşta algoritmik düşünme becerilerini kazanarak, karşılaştıkları sorunlarda yaratıcı çözümler bulma, problem çözebilme yeteneklerini geliştireceklerdir.</p>

**PROJENİN UYGULAMA  
SÜRECİ**

**Milli Eğitim Müdürlüğü Tarafından Yapılacak İş ve İşlemler**

1. Proje tanıtım toplantısının yapılması.
2. Yürütme ve Uygulama Komisyonlarının belirlenmesi.
3. Sınıf ortamında ve yaşadığımız çevrede kodlama etkinliklerinin tanıtımının yapılması ve uygulanması.
4. Ocak Ayı
  - Kodlama ve Görsel Hafıza Etkinlikleri
    - \*Renkleri Gör Aynısını Sırala
    - \*Resimde Ne Gördün Anlat
    - \*Resimde Eksik Olanı Bul
  - Kodlama ve İnteraktif Etkinlikler
    - \* Düzeye uygun web sayfalarından kodlama ile ilgili etkinlik uygulamaları (Wordwall v.s)
5. Şubat Ayı
  - Kodlama ve Oyun
    - \*Hazine Bulma ile Kodlama
    - \* Şekiller ile kodluyorum
  - Kodlama ve Masa Etkinlikleri
    - \*Aynısını Yap
    - \* Kutudakini Çiz
    - \* Kuşların Yönünü Bul
    - \*Deseni Takip Et
6. Mart Ayı
  - Kodlama ve Oyun
    - \*Survivor Yarışı ile Kodlama
  - Kodlama ve Sanat
    - \*Kodlama Halımızı Tasarlıyoruz
    - \* Yumurta Kutularıyla Kodluyorum
7. Nisan Ayı
  - Kodlama ve Oyun
    - \* Renkli Toplar ve Kağıt Bardaklar ile Kodlama Oyunu
  - Kodlama ve Okuma-Yazma Çalışmaları
    - \*Örüntü Çalışmaları
    - \* Eşini Bul
    - \* Gizlenen Nesneyi Bul
    - \*Dikkat Çalışmaları
8. Mayıs Ayı
  - Kodlama ve Ritim Çalışmaları
    - \*Müzik Aletlerini Kodlama ile Tanıyorum

\* Orf ile Kodluyorum

\* İşitsel Kodlama

-Kodlama ve Beden Perküsyonu

\*Dokunsal Algı ile Kodlama

\*Bedenimle Kodlamayı Keşfediyorum

\*Melodiler ile Kodlama

9.- Haziran Ayı

-Projenin Değerlendirilmesi

\*Değerlendirme Raporunun Hazırlanması

-Yıl Sonu Sergi ve Sunumların Yapılması

\*Süreçte Kullanılan Materyallerin ve Çıktıların Sergilenmesi



<b>PROJENİN BEKLENEN SONUÇLARI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bedensel olarak aktif bir şekilde herhangi bir oyun ya da etkinlik içinde bulunmak çocuk için en eğlenceli ve kalıcı öğrenme sağlayacaktır. Bu etkinliklerle hem eğlenecek hem öğrenecek olan çocuklarımız en temel amacımızı gerçekleştireceklerdir. Mutlu çocuklar ve geleceğin mutlu bireyleri olacaklardır.</li><li>2. Etkinliklerdeki problemi çözmeye çalışan öğrenciler gerçek hayatta karşılaşılabilecekleri güçlükler ve çözüm yolları hususunda bedensel ve zihinsel egzersiz yapmış olacaklar.</li><li>3. Karşılıklı konuşmalar şeklinde uygulanan bu etkinlikler öğrencilerin dil gelişimine katkı sağlayacaktır.</li><li>4. Etkinliklerdeki problemleri çözüm aşamalarına uygun çözmeye çalışmaları öğrencilerin sabırlı bireyler olarak yetişmesine fırsat tanıyacaktır.</li><li>5. İş birliği ve bağımsız çalışma yoluyla öğrencilerin özgüven ve öz yeterliliklerinin gelişmesine katkı sağlanacaktır.</li></ol>
<b>PROJENİN SÜRESİ</b>	2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı

<b>PROJENİN TOPLAM BÜTÇESİ</b>	Projenin hiçbir maliyeti yoktur.
<b>PROJENİN KAPSAMI (HEDEF KİTLE)</b>	Sancaktar Anaokulunda eğitim gören anaokulu öğrencileri
<b>PROJE UYGULAMA KOMİSYONU</b>	Okulöncesi Öğretmeni Sevgi Ekecik Ocak Okulöncesi Öğretmeni Baran Çanga Okulöncesi Öğretmeni Aslı Özcan
<b>PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ</b>	Proje ilerleyen eğitim-öğretim dönemlerinde de geliştirilerek uygulanabilir.

